

HACER

APRENDER

COMPARTIR

TERCEROS EN EDAD, PRIMEROS *en* RECICLAR

JUEGO: EL DESAFÍO DEL RECICLAJE



HACER

APRENDER

COMPARTIR

JUEGO: EL DESAFÍO DEL RECICLAJE

¿QUÉ ES EL PROGRAMA «TERCEROS EN EDAD, PRIMEROS EN RECICLAR»?



- Nuestra sociedad y nuestro modo de vida han cambiado mucho en pocos años. Nuestros mayores crecieron en un mundo en el que conceptos como la recogida selectiva y el reciclaje eran desconocidos (y probablemente innecesarios, dado que los escasos residuos producidos ya se reutilizaban y aprovechaban adecuadamente).
- Sin embargo, hoy en día, y dado que cada vez consumimos más y producimos más residuos, son necesarias acciones dirigidas a que **nuestros hábitos de consumo sean responsables y respetuosos**. Y entre ellas, **el reciclaje es imprescindible, si queremos que nuestra presencia en el planeta sea sostenible**.
- Y **reciclar es cosa de todos, también de nuestros mayores**, que han tenido que adaptarse demasiado rápido a estos cambios y en muchos casos tienen **dudas y dificultades específicas**.
- Por ello ECOEMBES pone en marcha el programa «TERCEROS EN EDAD, PRIMEROS EN RECICLAR», en el que se ofrecen diferentes **actividades y materiales especialmente concebidos para que nuestros mayores aprendan a reciclar** y, además, hagan de **agentes multiplicadores y difusores** en sus casas y familias. Las actividades de «TERCEROS EN EDAD, PRIMEROS EN RECICLAR» se agrupan en tres ramas:

HACER

MANUALIDADES CON PRODUCTOS RECICLADOS

CREATIVIDAD-CONCENTRACIÓN
TAREA MANUAL

APRENDER

JUEGOS / ACTIVIDADES EDUCATIVAS

DIVERSIÓN-APRENDIZAJE
CONCIENCIACIÓN

COMPARTIR

SALIDAS / VISITAS / VOLUNTARIADO

CONOCER NUEVOS LUGARES-AIRE LIBRE
VOLUNTARIADO AMBIENTAL

JUEGO: EL DESAFÍO DEL RECICLAJE

VENTAJAS DE LOS JUEGOS PARA FORMAR Y CONCIENCIAR A LOS MAYORES

- Ofrecen entornos agradables y positivos, óptimos para el aprendizaje.
- Mejoran el estado de ánimo, potenciando la comunicación y las relaciones sociales, ya que están en contacto con otros jugadores, relacionándose, jugando en equipo o individualmente.
- Refuerzan la atención, la percepción y la concentración, gracias a que hay unas reglas estipuladas para el buen funcionamiento.
- Fomentan que presten más atención a la dinámica del juego y a cómo se está desarrollando (incluso, se puede apelar a la competencia para elevar el nivel de atención).
- Generan movilidad y agilidad, estimulando la percepción sensorial.
- Utilizan diferentes sentidos: ver, oír, tocar...
- Son actividades divertidas y prácticas.



JUEGO: EL DESAFÍO DEL RECICLAJE



ACTIVIDAD ESPECIALMENTE PENSADA PARA...

- Usuarios de Centros de participación Activa, Centros sociales, Centros de día o Residencias de Mayores.
- También es una estupenda **ACTIVIDAD INTERGENERACIONAL** (para realizarla con hijos, nietos...).

DURACIÓN APROXIMADA

- El tiempo de diversión que se desee.

ARCHIVOS PARA DESCARGAR DE LA WEB

- Panel "EL DESAFÍO DEL RECICLAJE"
(Puedes descargarlo en nuestra web)
- Fichas de residuo
(Puedes descargarlas en nuestra web)
- Cartel para publicitar la actividad en el Centro.
(Puedes descargarlo en nuestra web)

JUEGO: EL DESAFÍO DEL RECICLAJE

ELEGIMOS ESTE JUEGO POR:

- Ser un juego **muy interactivo y divertido**.
- Estar **probada su eficacia con personas** de todas las edades.
- IMPORTANTE: ésta es una excelente **actividad para activar y poner en marcha el programa** TERCEROS EN EDAD, PRIMEROS EN RECICLAR en Centros de mayores. Es decir, se aconseja que sea la primera actividad que se ponga en marcha dado que al ser divertida y dinámica puede proporcionar el enganche y la motivación adecuados para que las personas que participen en ella se animen a posteriormente a participar en el resto del programa.

QUÉ ES LO QUE QUEREMOS CONSEGUIR CON ESTE JUEGO

- Aprender a reciclar bien los residuos que todos podemos encontrar a diario en nuestras casas.
- Usar correctamente todos los contenedores y el punto limpio.
- Pasar un rato divertido mientras aprendemos.



JUEGO: EL DESAFÍO DEL RECICLAJE

LAS REGLAS DEL JUEGO

- Se recomienda jugar por grupos (de entre 1 y 5 personas), que compitan entre sí.
- El panel de juego tiene **cuatro niveles de dificultad** y ocho casillas en cada nivel (cuatro casillas para cada grupo).
- Además del panel disponemos de **54 fichas de residuo**, también divididas en cuatro niveles de dificultad. En el anverso de cada ficha está el dibujo del residuo con su nombre escrito, y en el reverso, el contenedor concreto en el que se debe depositar dicho residuo y su nivel de dificultad.
- Antes de comenzar a jugar, el educador ambiental seleccionará, de entre los residuos **correspondientes a cada nivel de dificultad**, cuatro residuos o fichas para cada grupo, y las colocará en sus casillas correspondientes con el anverso a la vista. Los residuos puede ser seleccionados al azar, o bien elegidos específicamente por el monitor (para comentar algún residuo concreto que crea interesante por su especial confusión, para no repetir residuos demasiado similares, o para equilibrar la dificultad para ambos grupos).



JUEGO: EL DESAFÍO DEL RECICLAJE



- Para comenzar el juego, el primer grupo (se puede sortear qué grupo comienza) deberá responder en qué contenedor se deposita el primero de los cuatro residuos del primer nivel de dificultad. Para ello, los integrantes de **cada grupo razonarán entre ellos y decidirán, entre todos, cual es la respuesta adecuada**. Una vez que den su respuesta, el educador ambiental girará la ficha y comprobará, con el dibujo del reverso, en que contenedor se deposita realmente ese residuo y por tanto si el grupo ha acertado o no.
- Por cada respuesta correcta el grupo obtendrá:
 - Residuo nivel NOVATO: 1 punto
 - Residuo nivel DEL MONTÓN: 2 puntos
 - Residuo nivel DESTACADOS: 3 puntos
 - Residuo nivel SÓLO CAMPEONES: 4 puntos
- A continuación jugará el segundo grupo con su primer residuo. y así sucesivamente. **Al finalizar los 4 niveles** (cada grupo habrá respondido por tanto a 16 residuos en total), **ganará el grupo que más puntos haya obtenido**.

JUEGO: EL DESAFÍO DEL RECICLAJE

RECOMENDACIONES PARA DIRIGIR EL JUEGO

- Se trata de un juego, por lo que **hay que guiarlo del modo más divertido posible**. No se trata solo de enseñar unas reglas básicas de cómo utilizar adecuadamente los diferentes contenedores, sino de **hacer pasar un buen rato** a los participantes.
- Se deben intercalar en el juego preguntas directas a los participantes acerca del reciclado en su día a día: si reciclan en sus casas, quién se encarga de reciclar, cuantos cubos tienen...
- Los residuos están divididos en **cuatro niveles de dificultad**. En el nivel NOVATOS apenas se cometen fallos, mientras que en el de CAMPEONES la mayoría de la gente tiende a equivocarse, o al menos presentan muchas dudas.
- El fomentar un poco de **competencia sana** entre los grupos participantes puede incrementar la diversión, pero en absoluto debe convertirse la rivalidad en protagonista del juego. El objetivo no es ganar, sino aprender y divertirse.



JUEGO: EL DESAFÍO DEL RECICLAJE

- **Es divertido inducir el error de los participantes** (siempre que se haga de modo amable, equilibrado entre los grupos y nadie se sienta perjudicado). Por ejemplo, la mayoría de la gente tiene a confundir el contenedor amarillo con “el de los plásticos” en vez de con el de los envases. Por ello, el educador ambiental que guíe el juego puede incidir en el material de un residuo concreto para hacerles dudar: ¿Dónde se echa este residuo de plástico? Lo mismo sucede con el cartón de los briks, o con el cristal de los vasos. Esta técnica permite repetir varias veces durante el juego el concepto más importante (un concepto que puede aclararles muchas dudas en el futuro acerca de si depositar o no un residuo cualquiera en el contenedor amarillo), que no es otro que: ¿Es un envase, o no es un envase?
- Se puede intercalar en el juego, para hacerlo más entretenido, algunas **curiosidades acerca de lo que tardan en degradarse** los residuos en el medio, los beneficios ambientales del reciclaje. (Ver más adelante CURIOSIDADES SOBRE RECICLAJE)



JUEGO: EL DESAFÍO DEL RECICLAJE



OTRAS RECOMENDACIONES

- Salvo que el grupo sea muy pequeño, es muy recomendable incorporar un **equipo de sonido con megafonía**, no tanto por incluir música a la actividad (no es necesaria) ni para cuidar la voz de los profesionales encargados de dirigir el juego, sino sobre todo **porque muchos de los mayores tienen problemas de audición** y no escuchan bien lo que el educador ambiental dice, especialmente, si el grupo es numeroso o están algo alejados.
- Se sugiere colocar también una **mesita auxiliar** cerca de la educadora ambiental, para colocar cómodamente las fichas del juego así como los posibles regalos, y para tener a mano una **libreta para anotar las puntuaciones del juego**.
- También es muy **recomendable tener algún tipo de merchandising para regalar** a los participantes una vez finalizada la actividad. Cualquier cosa, aunque sea de valor escaso: un lapicero reciclado, o incluso caramelos sanos sin azúcar. No solo sirve de agradecimiento por haber participado, sino que, si se trabaja con diferentes grupos uno detrás de otro, el reparto del detalle **es una señal que les indica a los usuarios que “el juego ha acabado” y que ya pueden irse**. A veces, los mayores tienden a quedarse indefinidamente jugando.
- Recuerda que esta es una estupenda actividad intergeneracional en la que también pueden participar los nietos, otros familiares, etc. En ese caso se recomienda realizar una jornada de puertas abiertas y dar la mayor difusión posible a la actividad.

JUEGO: EL DESAFÍO DEL RECICLAJE

CURIOSIDADES SOBRE RECICLAJE:

- El primer contenedor amarillo se instaló en 1997 en España.
- Una persona genera 1,25 kg de basura al día, que se traduce en casi de media tonelada de residuos por año.
- El reciclaje de una tonelada de plástico puede ahorrar hasta 7.500 litros de gasolina.
- Cada minuto se consumen un millón de bolsas de plástico en el planeta.
- Hace años, el aluminio solía ser más valioso que el oro.
- El vidrio es el material que más tarda en descomponerse, puede tardar hasta 4.000 años. ¡Se ha encontrado vidrio en tumbas egipcias!
- Las colillas de cigarrillos y los filtros tardan 12 años en degradarse.
- Una lata de aluminio puede tardar hasta 10 años en degradarse.
- Una botella de plástico puede tardar hasta 450 años.
- Los pañales de plástico y compresas pueden tardar 500 años.

